

# Informations complémentaires

## **Parasciences et sciences chez les étudiants universitaires : prise de recul, enquête et perspectives de recherche**

Nephtali Callaerts

Unité de recherche en sciences de l'éducation et de la formation (URSEF), Institut de Recherche en Didactiques et  
Education de l'UNamur (IRDENa), Université de Namur, Belgique

Service de Philosophie et d'Histoire des Sciences, Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage  
(IRSTL), Université de Mons, Belgique

[nephtali.callaerts@unamur.be](mailto:nephtali.callaerts@unamur.be)

Anne Staquet

Service de Philosophie et d'Histoire des Sciences, Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage  
(IRSTL), Université de Mons, Belgique

[anne.staquet@umons.ac.be](mailto:anne.staquet@umons.ac.be)

## Annexe 1 – Outils employés et propositions de modification

**Tableau S1. Proposition de modification des assertions constituant l'échelle RPBS adaptée en français par Bouvet et al. (2014). Le modèle structural compte 7 dimensions : les croyances religieuses traditionnelles (CRT), le psi (PSI), la sorcellerie (SOR), la superstition (SS), la spiritualité (SPI), les formes de vie extraordinaires (FVE) et la précognition (PC). L'amélioration suggère une dimensions additionnelle focalisée sur les extraterrestres sur Terre (EXT). Les éléments améliorables sont indiqués en gras.**

Catégorie	n°	Assertions originales utilisées	Proposition de modification
CRT	1	L'âme continue d' <b>exister</b> après la mort physique.	L'âme survit à la mort physique.
	2	Le diable <b>existe</b> .	Je crois au diable.
	3	Je crois en Dieu.	Je crois en Dieu.
	4	<b>Il y a</b> un enfer et un paradis.	Je crois à l'enfer et au paradis.
PSI	5	Certaines personnes sont capables de faire léviter des objets avec leur force mentale.	Certaines personnes sont capables de faire léviter des objets uniquement avec leur force mentale.
	6	<b>La psychokinésie</b> ou la faculté de déplacer des objets avec sa force mentale, <b>existe</b> .	Je crois à la faculté de déplacer des objets avec sa force mentale.
	7	Les pensées d'une personne peuvent influencer le mouvement d'un objet physique.	Les pensées d'une personne peuvent, à elles seules, influencer le mouvement d'un objet physique.
SOR	8	La magie noire <b>existe</b> .	Je crois à la magie noire.
	9	Les sorcier(e)s <b>existent</b> .	Je crois aux sorcier(e)s.
	10	Grâce à des formules et des incantations, il est possible d'ensorceler une personne.	Grâce à des formules et des incantations, il est possible d'ensorceler une personne.
	11	<b>Il y a</b> des cas avérés de sorcelleries.	Je crois aux cas avérés de sorcellerie.
SS	12	Les chats noirs portent malheur.	Les chats noirs portent malheur.
	13	Casser un miroir porte malchance.	Casser un miroir porte malchance.
	14	Le nombre « 13 » porte malchance.	Le nombre « 13 » porte malchance.
SPI	15	Votre esprit ou votre âme peut quitter votre corps et voyager ( <b>voyage astral</b> ).	Votre esprit ou votre âme peut quitter votre corps et voyager.
	16	Dans certains états, tels que le sommeil ou les trances, l'esprit peut sortir du corps.	Dans certains états, tels que le sommeil ou les trances, l'esprit peut sortir du corps.
	17	Il est possible de communiquer avec les morts.	Il est possible de communiquer avec les morts.
FVE	18	L'abominable Homme des neiges du Tibet <b>existe</b> .	Un homme des neiges vit dans les montagnes enneigées du Tibet.
	19a	Le monstre du Loch Ness en Ecosse <b>existe</b> .	Un monstre vit dans le Loch Ness, un lac en Ecosse.
	19b	/	Un monstre marin ressemblant à un poulpe géant est responsable de certains naufrages en haute mer.
	20a	<b>Il y a</b> de la vie extraterrestre intelligente sur d'autres planètes.	/
EXT	20b	/	Les extraterrestres ont laissés des traces de leur passage sur Terre, notamment visibles dans les champs.
	20c	/	Certaines personnes sont déjà rentrés en contact avec des extraterrestres.
	20d	/	Certains OVNI sont d'origine extraterrestre.

PC	21	L'astrologie constitue un moyen de prédire l'avenir.	L'astrologie constitue un moyen de prédire l'avenir.
	22	L'horoscope prédit <b>avec exactitude</b> l'avenir d'une personne.	L'horoscope permet de prédire l'avenir d'une personne.
	23	Certains médiums peuvent <b>efficacement</b> prédire l'avenir.	Certains médiums sont capables de prédire l'avenir.
	24	Certaines personnes ont un don inexplicable pour prédire l'avenir.	Certaines personnes ont un don inexplicable pour prédire l'avenir.

**Tableau S2. Proposition de modification des assertions originales et traduites constituant l'échelle SEV proposée par Liu & Tsai (2008). L'outil a 5 dimensions : le rôle de la négociation sociale (NS), la nature inventée et créative de la science (IC), le poids de la théorie dans la recherche exploratoire (PT), l'impact culturel sur la science (CU) et l'aspect changeant et provisoire de la connaissance scientifique (CP). L'amélioration suggère une nouvelle dimension focalisée sur l'objectivité de la science (OB). Les assertions marquée (\*) illustrent une position tenant de l'empirisme naïf. Les éléments améliorables sont indiqués en gras.**

Cat	n°	Assertions originales utilisées	Proposition de modification
NS	1	Les nouvelles connaissances scientifiques acquièrent une crédibilité par la considération de nombreux scientifiques spécialisés dans le domaine.	Les nouvelles connaissances scientifiques acquièrent une crédibilité par la considération de nombreux scientifiques spécialisés dans le domaine.
	2	Les scientifiques partagent certains points de vue et certaines façons de conduire les recherches.	Les scientifiques partagent certains points de vue et certaines façons de conduire les recherches.
	3	Les discussions, les débats et le partage de résultats au sein de la communauté scientifique sont des éléments majeurs favorisant la progression des connaissances scientifiques.	Les discussions, les débats et le partage de résultats au sein de la communauté scientifique sont des éléments majeurs favorisant la progression des connaissances scientifiques.
	4	La validité des connaissances scientifiques nécessite la considération des scientifiques dans les domaines concernés.	La validité des connaissances scientifiques nécessite la considération des scientifiques dans les domaines concernés.
	5	Les scientifiques d'aujourd'hui se sont accordés sur un ensemble de normes acceptables afin d'évaluer les résultats scientifiques.	Les scientifiques d'aujourd'hui se sont accordés sur un ensemble de normes acceptables afin d'évaluer les résultats scientifiques.
	6	Grâce aux discussions et aux débats entre scientifiques, les théories scientifiques s'améliorent.	Grâce aux discussions et aux débats entre scientifiques, les théories scientifiques s'améliorent.
	7	Les connaissances scientifiques se nourrissent des discussions et des débats entre les scientifiques.	Les connaissances scientifiques se nourrissent des discussions et des débats entre les scientifiques.
IC	8	L'intuition des scientifiques joue un rôle <b>important</b> dans le développement de la science.	L'intuition des scientifiques joue un rôle dans le développement de la science.
	9	Certaines connaissances scientifiques reconnues découlent de rêves et de pressentiments humains.	Certaines connaissances scientifiques reconnues découlent de rêves et de pressentiments humains.
	10	L'élaboration de théories scientifiques nécessite de l'imagination et de la créativité de la part des scientifiques.	L'élaboration de théories scientifiques nécessite de l'imagination et de la créativité de la part des scientifiques.

	11	La créativité est <b>importante</b> pour le développement des connaissances scientifiques.	La créativité influence le développement des connaissances scientifiques.
	12	<b>Il n'est pas rare</b> pour les scientifiques de trouver leurs idées à partir d'une multitude de sources, à la fois scientifiques et non scientifiques, qui n'ont <b>en apparence</b> pas de rapport entre elles.	Les scientifiques trouvent leurs idées à partir d'une multitude de sources, à la fois scientifiques et non scientifiques, parfois sans rapport entre elles.
PT	13	Les activités de recherche des scientifiques <b>seront</b> influencées par leurs théories déjà existantes.	/
	14	Les scientifiques peuvent réaliser des observations parfaitement objectives, <b>qui ne sont pas influencées par d'autres facteurs</b> .*	Les scientifiques réalisent des observations parfaitement objectives.*
OB	15a	Les théories des scientifiques n'influencent pas le processus de leurs recherches scientifiques.*	Les théories des scientifiques n'influencent pas le processus de leurs recherches scientifiques.*
	15b	/	Les scientifiques sont capables d'identifier et de contrôler tous les facteurs lorsqu'ils étudient un phénomène.*
	16	Des groupes culturels différents admettent des manières différentes d'acquérir de la connaissance sur la nature.	Des groupes culturels différents admettent des manières différentes d'acquérir de la connaissance sur la nature.
	17	<b>Il y a</b> une part <b>importante</b> de connaissances scientifiques au sein du folklore et des mythes.	Des connaissances scientifiques se trouvent au sein du folklore et des mythes.
CU	18	Au sein de groupes culturels différents, les connaissances scientifiques ont des valeurs différentes.	Au sein de groupes culturels différents, les connaissances scientifiques ont des valeurs différentes.
	19	Le développement des connaissances scientifiques est affecté par les cultures existantes.	Le développement des connaissances scientifiques est affecté par les cultures existantes.
	20	Il peut arriver que les scientifiques de différentes époques utilisent des théories et des méthodes différentes pour interpréter le même phénomène naturel.	Il peut arriver que les scientifiques de différentes époques utilisent des théories et des méthodes différentes pour interpréter le même phénomène naturel.
	21	Certaines connaissances scientifiques proposées par le passé vont à l'encontre des connaissances actuelles.	Certaines connaissances scientifiques proposées par le passé vont à l'encontre des connaissances actuelles.
	22	Les théories scientifiques sont immuables.*	Les théories scientifiques sont immuables.*
CP	23	Le développement de connaissances scientifiques implique souvent le changement de concepts.	Le développement de connaissances scientifiques implique souvent le changement de concepts.
	24	Les connaissances scientifiques actuelles fournissent des explications provisoires aux phénomènes naturels.	Les connaissances scientifiques actuelles fournissent des explications provisoires aux phénomènes naturels.
	25	Les connaissances scientifiques actuellement reconnues peuvent être modifiées ou totalement rejetées à l'avenir.	Les connaissances scientifiques actuellement reconnues peuvent être modifiées ou totalement rejetées à l'avenir.

## Annexe 2 – Tables de fréquence

### A2.1. Variables indépendantes (illustratives)

- Le sexe :

**Tableau S3. Fréquence absolue et pourcentage des réponses liées au sexe des participants.**

Réponses		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide
Valides	Femme	218	57,4	57,5
	Homme	161	42,4	42,5
	Total	379	99,7	100,0
Manquantes		1	0,3	/
Totales		380	100,0	/

- L'âge :

**Tableau S4. Fréquence absolue et pourcentage des réponses liées à l'âge des participants.**

Réponses		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide
Valides	18	5	1,3	1,3
	19	61	16,1	16,1
	20	75	19,7	19,8
	21	66	17,4	17,5
	22	51	13,4	13,5
	23	43	11,3	11,4
	24	27	7,1	7,1
	25	10	2,6	2,6
	26	12	3,2	3,2
	27	7	1,8	1,9
	28	4	1,1	1,1
	29	5	1,3	1,3
	30	3	0,8	0,8
	31	2	0,5	0,5
	35	1	0,3	0,3
	36	1	0,3	0,3
	38	1	0,3	0,3
	39	1	0,3	0,3
	42	1	0,3	0,3
	52	1	0,3	0,3
63	1	0,3	0,3	
Total		378	99,5	100,0
Manquantes		2	0,5	/
Totales		380	100,0	/

- Le niveau d'étude :

**Tableau S5. Fréquence absolue et pourcentage des réponses liées au niveau d'étude des participants. Les étudiants en master 120 crédits, master 60 crédits, AESS et master complémentaire ont été réunis dans la catégorie « Master ».**

Réponses		Fréquence	Pourcentage
Valides	Bachelier	265	69,7
	Master	92	24,2
	Doctorat	23	6,1
	Total	380	100,0

- La catégorie de la formation :

**Tableau S6. Fréquence absolue et pourcentage des réponses liées à la catégorie de la formation des participants.** Les sciences formelles regroupent les sciences informatiques et mathématiques ; les sciences naturelles regroupent les sciences biologiques, chimiques et physiques ; les sciences appliquées regroupent l'architecture, la médecine, l'ingénierie civile, ainsi que les sciences biomédicales et pharmaceutiques ; les sciences sociales regroupent l'ingénierie de gestion ainsi que les sciences humaines, économiques, politique, psychologique et de l'éducation ; les disciplines non scientifiques regroupent les langues, la traduction et l'interprétation.

	Réponses	Fréquence	Pourcentage
Valides	Sciences formelles	35	9,2
	Sciences naturelles	70	18,4
	Sciences appliquées	109	28,7
	Sciences sociales	117	30,8
	Disciplines non scientifiques	49	12,9
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>

## A2.2. Les croyances parascientifiques (RPBS)

**Tableau S7. Fréquence absolue (Fq.) et pourcentage des réponses liées à l'échelle RPBS.**

Item	Réponses	Fq.	%	Item	Réponses	Fq.	%
CRT1	Pas d'accord du tout	97	25,5	CRT2	Pas d'accord du tout	200	52,6
	Plutôt pas d'accord	50	13,2		Plutôt pas d'accord	73	19,0
	Incertain	103	27,1		Incertain	53	13,9
	Plutôt d'accord	95	25,0		Plutôt d'accord	24	6,3
	Tout à fait d'accord	35	9,2		Tout à fait d'accord	30	7,9
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
CRT3	Pas d'accord du tout	187	49,2	CRT4	Pas d'accord du tout	171	45,0
	Plutôt pas d'accord	55	14,5		Plutôt pas d'accord	66	17,4
	Incertain	60	15,8		Incertain	86	22,6
	Plutôt d'accord	35	9,2		Plutôt d'accord	28	7,4
	Tout à fait d'accord	43	11,3		Tout à fait d'accord	29	7,6
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
PSI5	Pas d'accord du tout	276	72,6	PSI6	Pas d'accord du tout	238	62,6
	Plutôt pas d'accord	50	13,2		Plutôt pas d'accord	78	20,5
	Incertain	42	11,1		Incertain	46	12,1
	Plutôt d'accord	11	2,9		Plutôt d'accord	16	4,2
	Tout à fait d'accord	1	0,3		Tout à fait d'accord	2	0,5
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
PSI7	Pas d'accord du tout	237	62,4	SOR8	Pas d'accord du tout	203	53,4
	Plutôt pas d'accord	79	20,8		Plutôt pas d'accord	46	12,1
	Incertain	32	8,4		Incertain	58	15,3
	Plutôt d'accord	27	7,1		Plutôt d'accord	47	12,4
	Tout à fait d'accord	5	1,3		Tout à fait d'accord	26	6,8
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
SOR9	Pas d'accord du tout	192	50,5	SOR10	Pas d'accord du tout	206	54,2
	Plutôt pas d'accord	66	17,4		Plutôt pas d'accord	78	20,5
	Incertain	52	13,7		Incertain	51	13,4
	Plutôt d'accord	50	13,2		Plutôt d'accord	35	9,2
	Tout à fait d'accord	20	5,3		Tout à fait d'accord	10	2,6
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
SOR11	Pas d'accord du tout	170	44,7	SS12	Pas d'accord du tout	319	83,9
	Plutôt pas d'accord	54	14,2		Plutôt pas d'accord	42	11,1
	Incertain	83	21,8		Incertain	15	3,9
	Plutôt d'accord	49	12,9		Plutôt d'accord	3	0,8
	Tout à fait d'accord	24	6,3		Tout à fait d'accord	1	0,3
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>

SS13	Pas d'accord du tout	253	66,6	SS14	Pas d'accord du tout	272	71,6
	Plutôt pas d'accord	67	17,6		Plutôt pas d'accord	60	15,8
	Incertain	35	9,2		Incertain	33	8,7
	Plutôt d'accord	20	5,3		Plutôt d'accord	8	2,1
	Tout à fait d'accord	5	1,3		Tout à fait d'accord	7	1,8
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
SPI15	Pas d'accord du tout	152	40,0	SPI16	Pas d'accord du tout	136	35,8
	Plutôt pas d'accord	72	18,9		Plutôt pas d'accord	69	18,2
	Incertain	96	25,3		Incertain	102	26,8
	Plutôt d'accord	46	12,1		Plutôt d'accord	53	13,9
	Tout à fait d'accord	14	3,7		Tout à fait d'accord	20	5,3
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
SPI17	Pas d'accord du tout	162	42,6	FVE18	Pas d'accord du tout	233	61,3
	Plutôt pas d'accord	60	15,8		Plutôt pas d'accord	82	21,6
	Incertain	83	21,8		Incertain	58	15,3
	Plutôt d'accord	57	15,0		Plutôt d'accord	4	1,1
	Tout à fait d'accord	18	4,7		Tout à fait d'accord	3	0,8
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
FVE19	Pas d'accord du tout	208	54,7	FVE20	Pas d'accord du tout	24	6,3
	Plutôt pas d'accord	91	23,9		Plutôt pas d'accord	20	5,3
	Incertain	72	18,9		Incertain	155	40,8
	Plutôt d'accord	8	2,1		Plutôt d'accord	122	32,1
	Tout à fait d'accord	1	0,3		Tout à fait d'accord	59	15,5
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
PC21	Pas d'accord du tout	212	55,8	PC22	Pas d'accord du tout	270	71,1
	Plutôt pas d'accord	79	20,8		Plutôt pas d'accord	74	19,5
	Incertain	61	16,1		Incertain	30	7,9
	Plutôt d'accord	25	6,6		Plutôt d'accord	6	1,6
	Tout à fait d'accord	3	0,8		Tout à fait d'accord	0	0,0
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
PC23	Pas d'accord du tout	177	46,6	PC24	Pas d'accord du tout	144	37,9
	Plutôt pas d'accord	83	21,8		Plutôt pas d'accord	65	17,1
	Incertain	67	17,6		Incertain	77	20,3
	Plutôt d'accord	48	12,6		Plutôt d'accord	72	18,9
	Tout à fait d'accord	5	1,3		Tout à fait d'accord	22	5,8
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>

### A2.3. La vision de la nature de la science (SEV)

Tableau S8. Fréquence absolue (Fq.) et pourcentage des réponses liées à l'échelle SEV. Les assertions inversées sont marquées d'un astérisque\*.

Item	Réponses	Fq.	%	Item	Réponses	Fq.	%
NS1	Pas d'accord du tout	2	0,5	NS2	Pas d'accord du tout	1	0,3
	Plutôt pas d'accord	16	4,2		Plutôt pas d'accord	10	2,6
	Incertain	60	15,8		Incertain	30	7,9
	Plutôt d'accord	200	52,6		Plutôt d'accord	243	63,9
	Tout à fait d'accord	102	26,8		Tout à fait d'accord	96	25,3
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
NS3	Pas d'accord du tout	0	0,0	NS4	Pas d'accord du tout	4	1,1
	Plutôt pas d'accord	4	1,1		Plutôt pas d'accord	19	5,5
	Incertain	21	5,5		Incertain	64	16,8
	Plutôt d'accord	121	31,8		Plutôt d'accord	178	46,8
	Tout à fait d'accord	234	61,6		Tout à fait d'accord	115	30,3
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
NS5	Pas d'accord du tout	2	0,5	NS6	Pas d'accord du tout	2	0,5
	Plutôt pas d'accord	13	3,4		Plutôt pas d'accord	2	0,5
	Incertain	71	18,7		Incertain	25	6,6
	Plutôt d'accord	204	53,7		Plutôt d'accord	158	41,6
	Tout à fait d'accord	90	23,7		Tout à fait d'accord	193	50,8
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>

NS7	Pas d'accord du tout	0	0,0	IC8	Pas d'accord du tout	3	0,8
	Plutôt pas d'accord	13	3,4		Plutôt pas d'accord	33	8,7
	Incertain	42	11,1		Incertain	71	18,7
	Plutôt d'accord	180	47,4		Plutôt d'accord	191	50,3
	Tout à fait d'accord	145	38,2		Tout à fait d'accord	82	21,6
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
IC9	Pas d'accord du tout	38	10,0	IC10	Pas d'accord du tout	15	3,9
	Plutôt pas d'accord	68	17,9		Plutôt pas d'accord	48	12,6
	Incertain	156	41,1		Incertain	57	15,0
	Plutôt d'accord	102	26,8		Plutôt d'accord	167	43,9
	Tout à fait d'accord	16	4,2		Tout à fait d'accord	93	24,5
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
IC11	Pas d'accord du tout	5	1,3	IC12	Pas d'accord du tout	2	0,5
	Plutôt pas d'accord	37	9,7		Plutôt pas d'accord	31	8,2
	Incertain	58	15,3		Incertain	96	25,3
	Plutôt d'accord	176	46,3		Plutôt d'accord	179	47,1
	Tout à fait d'accord	104	27,4		Tout à fait d'accord	72	18,9
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
PT13	Pas d'accord du tout	0	0,0	PT14*	Pas d'accord du tout	29	7,6
	Plutôt pas d'accord	13	3,4		Plutôt pas d'accord	89	23,4
	Incertain	58	15,3		Incertain	82	21,6
	Plutôt d'accord	230	60,5		Plutôt d'accord	147	38,7
	Tout à fait d'accord	79	20,8		Tout à fait d'accord	33	8,7
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
PT15*	Pas d'accord du tout	44	11,6	CU16	Pas d'accord du tout	2	0,5
	Plutôt pas d'accord	192	50,5		Plutôt pas d'accord	13	3,4
	Incertain	103	27,1		Incertain	89	23,4
	Plutôt d'accord	35	9,2		Plutôt d'accord	194	51,1
	Tout à fait d'accord	6	1,6		Tout à fait d'accord	82	21,6
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
CU17	Pas d'accord du tout	37	9,7	CU18	Pas d'accord du tout	12	3,2
	Plutôt pas d'accord	114	30,0		Plutôt pas d'accord	30	7,9
	Incertain	132	34,7		Incertain	73	19,2
	Plutôt d'accord	79	20,8		Plutôt d'accord	182	47,9
	Tout à fait d'accord	18	4,7		Tout à fait d'accord	83	21,8
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
CU19	Pas d'accord du tout	6	1,6	CP20	Pas d'accord du tout	0	0,0
	Plutôt pas d'accord	37	9,7		Plutôt pas d'accord	5	1,3
	Incertain	73	19,2		Incertain	29	7,6
	Plutôt d'accord	189	49,7		Plutôt d'accord	160	42,1
	Tout à fait d'accord	75	19,7		Tout à fait d'accord	186	48,9
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
CP21	Pas d'accord du tout	0	0,0	CP22*	Pas d'accord du tout	142	37,4
	Plutôt pas d'accord	9	2,4		Plutôt pas d'accord	123	32,4
	Incertain	36	9,5		Incertain	84	22,1
	Plutôt d'accord	140	36,8		Plutôt d'accord	27	7,1
	Tout à fait d'accord	195	51,3		Tout à fait d'accord	4	1,1
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
CP23	Pas d'accord du tout	3	0,8	CP24	Pas d'accord du tout	10	2,6
	Plutôt pas d'accord	15	3,9		Plutôt pas d'accord	26	6,8
	Incertain	102	26,8		Incertain	60	15,8
	Plutôt d'accord	206	54,2		Plutôt d'accord	213	56,1
	Tout à fait d'accord	54	14,2		Tout à fait d'accord	71	18,7
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>		<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>
CP25	Pas d'accord du tout	1	0,3				
	Plutôt pas d'accord	20	5,3				
	Incertain	33	8,7				
	Plutôt d'accord	166	43,7				
	Tout à fait d'accord	160	42,1				
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>100,0</b>				